

Министерство образования и науки Самарской области
АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»



УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 08.06.2026 г № 024/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)
- с учетом примерной образовательной программы СПО / ОПОП-П по **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО / на информационных ресурсах ФГБОУ ДПО ИРПО (при наличии);
- на основе ФГОС СПО по **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «10» июля 2023 г. № 519;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**;
 - рабочей программы воспитания по **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**.
 - Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

- Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** отводится 101 час в соответствии с учебным планом по профессии/специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**.

В программе теоретические сведения дополняются лекционными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии/специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины **«Обществознание»**

Контроль качества освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины **«Обществознание»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП / ОПОП-П, выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей;
- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- развитие цифровой грамотности, проектного мышления, культуры безопасного труда и профессиональной коммуникации;

В процессе освоения дисциплины **«Обществознание»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

В рамках программы учебной дисциплины **«Обществознание»** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

Образовательные результаты определены в примерных рабочих программах, ФГОС СОО.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР01	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛРО2	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР03	духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

ЛР04	эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР05	физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР06	трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей специальности и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР07	экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР08	ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
	Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 24	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

MP03	работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP04	общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP05	совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP06	самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

MP07	самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP08	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
MP09	принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	

ПР601	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПР602	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР603	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ПР604	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ПР605	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР606	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР607	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР608	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР609	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР610	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР611	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР612	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения дисциплины **«Обществознание»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД), включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО) по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09. ОК 10	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07 ОК 08 ОК 11	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	101
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	68
Профессионально ориентированное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация ДЗ	1

1. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Человек в обществе	14			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 03, МР 06, ПР 6 01 ПР 6 03, ПР 6 04	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 Введение. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.				
	2 Практическая работа 1. Профессиональная составляющая Перспективы развития специальности ТЭСИС в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности ТЭСИС.	2	ЛР 01, ЛР 02, МО 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01 ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07	ОК 1- 6, ПК 1.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Практические занятия				
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1-7	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение, его роль в жизни человека. Социализация личности, ее этапы, особенности.				
	2	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1-7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическая работа 2. Выбор профессии и профессиональное самоопределение. Учёт особенностей характера в профессиональной деятельности ТЭСИС.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09, ПР 6 012	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9 ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Не предусмотрено					
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	1	Профессиональная составляющая Практическая работа 3. Определение значения естественных, технических, точных, социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности ТЭСИС.	2	ЛР 08, МО 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР 6 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9 ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР
		Практические занятия				
		Контрольные работы Контрольная работа ТРК 1(ПР 4)	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Раздел 2.	Духовная культура		12			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала					
	1	Практическая работа 5. Анализ форм культуры. Культурное многообразие современного общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 6. Характеристика морали как общечеловеческой ценности. Этикет в профессиональной деятельности ТЭСИС.	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5 ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	<i>Контрольные работы</i>					
	Самостоятельная работа <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11	ОК 1-5, ОК 7, ОК9 ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Профессиональная составляющая Практическая работа 7. Определение места науки и образования в современном мире. Направления научно-технического развития и научные достижения РФ. Непрерывность образования в информационном обществе. Цифровые образовательные ресурсы.				
Тема 2. 3. Религия	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести				
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.4 Искусство	1	Практическая работа 8. Характеристика искусства как формы духовной культуры. Виды искусств. Достижения современного российского искусства.	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Контрольные работы Контрольная работа ТРК 2(ПР 9)	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества		26			
Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала		2	ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 05, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-5, ОК 9 ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Профессиональная составляющая Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Понятие экономического цикла, его фазы. Причины экономических циклов.				
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 10. Характеристика особенностей разделения труда и специализации в сфере ТЭСИС	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-5, ОК 8 ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-3, ОК 8-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Профессиональная составляющая Практическая работа 11. Изучение закона спроса и предложения.				
	2	Профессиональная составляющая Рынок: понятие, функционирование, виды. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-3, ОК 9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическая работа 12. Характеристика современных цифровых финансовых услуг. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3. 3.	Содержание учебного материала		4	ЛР 08, МР 01, МР	ОК 1-5, ОК 8,	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	1	Профессиональная составляющая Рынок труда. Заработная плата. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 9 ПК 1.5, ПК 4.6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 13 Изучение спроса на труд и его факторов в сфере ТЭСИС. Стратегия поведения при поиске работы.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала					
	1	Профессиональная составляющая Практическая работа 14. Основы менеджмента и маркетинга в сфере ТЭСИС.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала					
	1	Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов в РФ. Фискальная политика государства.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10		
	Содержание учебного материала					
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 15. Характеристика видов налогов. Расчет НДФЛ	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9, , ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала					
	1	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 3(ПР 16)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9, ПК 4.2	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 4.	Социальная сфера		12			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 05, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 10, ПР 6 11	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Социальная стратификация, её критерии. Социальная мобильность. Социальные общности, группы, их типы. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная политика социально незащищенных слоёв общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Формы и каналы социальной мобильности в современном российском обществе.				
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 17. Характеристика престижа профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 3, ПР 6 04, ПР 6 08, ПР 6 10, ПР 12.	ОК 1-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПР 6 10, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Содержание учебного материала					
	1	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПБ 6 10, ПР 6 12	ОК 1-6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая <u>Практическая работа 18.</u> Выявление причин и путей решения конфликтов в коллективе. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 05, ПР 6 08, ПР 6 10, ПР 6 12	ОК 1-9 ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Раздел 5.	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 4(ПР 19)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Политическая сфера		14			
Тема 5.1. Политика	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
и власть. Политическая система	1	<u>Практическая работа 20.</u> Характеристика политической власти, её субъектов, институтов. Государственный суверенитет.		03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<u>Практическая работа 21.</u> Анализ федеративного устройства РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	<u>Практическая работа 22.</u> Характеристика классификаций современных государств.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Содержание учебного материала					
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	1.	Лекционное занятие Политическая культура общества и личности. Политические партии. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения. Типы политических систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		кампания. Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидерства				
	2	<u>Практическая работа 23.</u> Изучение роли СМИ, Интернета в политической коммуникации.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<u>Профессиональная составляющая</u> <u>Практическая работа 24.</u> Анализ роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества и защиты прав работника.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9 ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 5 (ПР 25)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		23			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала					
	1.	Право в системе социальных норм. Система российского права Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Правоотношения, их субъекты.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.		06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 26. Характеристика правовых норм и их соблюдение в профессиональной деятельности	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала					
	1	Профессиональная составляющая Практическая работа 27. Определение и характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,	Содержание учебного материала					
	1	Гражданское право и правоотношения. Семейное право. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних Брак: условия заключения и расторжения Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
образовательных правоотношений	2	Профессиональная составляющая Практическая работа 28. Составление трудового договора и условия его расторжения .	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала					
	1	Практическое занятие 29. Решение задач по отраслям права. Административные правоотношения и ответственность.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Практическое занятие 30. Характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних: виды, особенности наказания в уголовном праве.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическая работа 31. Характеристика законодательства РФ о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.5, ПК 4.6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала					
	1	Практическая работа 32. Административный процесс. Судебное разбирательство об административных правонарушениях.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Практическая работа 33. Анализ международных правовых документов о защите прав человека	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 6(ПР 34)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07		ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Итоговое занятие Дифференцированный зачет		1			
	Всего:		101			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения и цифровая образовательная среда:

- компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;
- профильное программное обеспечение / цифровые симуляторы / отраслевые платформы — указать наименования и правовые основания использования;
- электронные образовательные ресурсы, цифровое портфолио, система тестирования — при применении.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2023
2. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание. 10 класс. – М., 2023.
3. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание. 11 класс. – М., 2023.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2023.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2023.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2023.

7. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](#) ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2023
8. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2023.
9. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2023.
10. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2023.
11. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2023
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
13. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001
17. № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
19. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
20. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
21. СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
23. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
25. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
26. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2017.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2022.

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2023
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2023
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2023.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс.— М., 2023.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2023.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2023.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2023.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.schoolcollection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru(«ГАРАНТ»—информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб/у)	Методы оценки
ПРб/у 01 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;.	- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб/у 02. умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб/у 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач;

	-написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций

ПР 6/у 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	- устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных	- устный/ письменный опросы; - тестирование;

знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	- сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
---	---

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	личностные: — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	метапредметные: — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 11. Планировать предпринимательскую	осознанное отношение к профессиональной деятельности	умение самостоятельно оценивать и принимать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельность в профессиональной сфере ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 4.6 Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.	как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы ;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации ;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения ;правила оплаты труда; роль	ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. уметь: проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети. иметь практический опыт в: проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой	ПР 6 01 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений; Тема 5.2. Основы конституционного права РФ; Тема 5.3. Отрасли российского права

государственного регулирования в обеспечении занятости населения; права граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров: ОП.07. Экономика отрасли Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать: общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана. ОП.12. Рынок труда и профессиональная карьера уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; составлять резюме с учётом специфики работодателя; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий	инфраструктуры; обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.	разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	
--	--	---	--

работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами знать: Нормативно – правовые аспекты рынка труда; трудовое законодательствомы.		сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР 6 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	
---	--	--	--

6. СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (профиль обучения: технологический).

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

